令和8年度　学力向上を図るための全体計画

連雀学園三鷹市立第四小学校

関係法規・市教委教育目標
・豊かな心をもち、心身ともに健康で、たくましく生きる「人間力」と「社会力」のある児童・生徒の育成

学校教育目標
・ひとみ　キラキラ（挑戦する子）
・こころ　ワクワク（楽しく学ぶ子）
・ひとに　ニコニコ（思いやりのある子）
・からだ　グングン（体をきたえる子）

児童の実態、期待される児童像
・地域に根ざし、たくましく現代に生き、すすんで未来を創造し、社会に貢献する心身ともに健康な児童

学力向上に関わる学校経営方針

・問題解決的な学習を重視し、思考力、判断力、表現力を育成する。
・言語活動を重視し、言語環境を充実させ、知的コミュニケーションを活性化させる。
・教育支援の視点を授業改善に生かし、個に応じた指導の充実を目指す。

教科指導の重点
・問題解決的な学習を通した自ら学ぶ意欲と学習能力の育成
・言語活動における知的コミュニケーションやノート指導の充実による、思考力、判断力、表現力の育成
・個に応じた指導の充実に学び方の体得

総合的な学習の時間で身に付ける「学力」の重点
・自ら問題を見つけ、主体的に学習し、協働して問題を解決する力の育成
・自己の生き方を考えることのできる資質の育成

本校が目指す「確かな学力」

共に自己実現を図る「人間力」の育成

意思決定能力
チャレンジ精神
コミュニケーション能力

基礎・基本
主体的・協働的に問題解決を行う態度
思考力、判断力、表現力
問題発見能力、問題解決能力

（基本的な生活習慣、学習習慣）

道徳教育の指導の重点
・自他の良さと違いを理解し、集団の一員として共生できる態度の育成
・社会貢献の精神、人権教育の推進と生活習慣の育成
・問題解決的な手法を取り入れた「考え、議論する道徳授業」の実践

特別活動の指導の重点
・主体的に取り組み、協働して実践する力の育成
・協力、奉仕の精神と態度と自由と規律の大切さの体得
・児童会・生徒会活動への児童の主体的な参加

進路指導の重点
・「四小キャリア・アントレプラン」 自分の夢や目標を設定し、実現に向けて努力しようとする能力の育成

生活指導の重点
・人との関わりを大切にし、実践力につながるあいさつの指導
・明るく豊かな心情を養い、思いやりをもって生活できる社会性の育成
・安全に関する正しい知識と高い意識を育成させる指導

本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内研修・研究の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
・問題解決的な学習や言語活動における知的コミュニケーションの充実 ・教育支援の視点を生かした授業の実施 ・個に応じた指導の充実 ・週ごとの指導計画の充実 ・基本的内容の反復学習の徹底（東京ベーシックドリルの活用） ・SA（学習支援者）との積極的な連携 ・「三鷹市小・中一貫カリキュラム」の活用を位置付けた指導内容 ・学園研究の成果を生かした連雀学園9年間を見据えた指導内容 ・言語環境（音声、文字）の充実	・授業時数の確保 ・個別指導等の指導形態の工夫 ・小中一貫カリキュラムを活用し、小中9年間を見通した単元配列表の作成と実施 ・学校関係者評価の実施と説明責任 ・年間指導計画に基づいた総合的な学習の時間の改善・充実 ・学習指導要領における指導法の工夫 ・対話的な学びの授業の実施を視野に置いた、教育課程編成の工夫	・研究授業を中心に据え、学園研究と一体化した校内研究の推進 ・児童理解のための研修会の実施 ・小・中一貫教育推進のための学園研究会と研究授業の公開 ・OJTの計画的な実施 ・研修を中心にタブレット端末やデジタル教材の学習指導への活用の推進実施 ・教育支援研修やプラン研修会を活用し一人一人の児童に寄り添う指導の在り方をの工夫	・継続的な指導計画と評価計画 ・評価規準、基準の作成と見直し ・学校公開の実施 ・学校関係者評価の実施と説明責任 ・研究授業などの積極的な授業公開 ・学校生活アンケートの実施と分析 ・校務評価等におけるカリキュラムの精選 ・学校生活アンケートのタブレット端末の活用の推進 ・市学力調査、全国学力調査の実施と結果の活用 ・個人面談での児童の学習状況等の丁寧な説明	・NPO法人「夢育支援ネットワーク」など学校を支援する組織との協働 ・学校だより等の学区域回覧 ・個人面談の実施 ・ホームページの定期的更新による広報活動 ・連雀学園コミュニティ・スクール委員会との協働 ・タブレット端末活用による家庭学習の支援（補習） ・週1回の地域未来塾の実施 ・家庭との連続性を持たせるハイブリッド型学習の推進 ・学校施設の整備等を通し学校2部制との連携を工夫していく。
・問題解決的な学習や言語活動における知的コミュニケーションの充実		・問題解決能力の育成を意図したノート指導の充実		・発展的・補充的な課題を提示することによる家庭学習の支援